

М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



2024 - 2030 жылдарға
6B04148 Спорттағы менеджмент

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

Кафедра хаттамасымен қаралды
«Әлеуметтік-экономикалық пәндердің I
хаттама № 7/1 22.02.2024 ж.

Қостанай, 2024

Әзірлеушілер:

ББ басшысы,
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасының аға оқытушысы
Тел.: +77089133807



КОЛЫ

Антаев Жеңіс Темірұлы

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
з.ғ.к., профессор
Тел.: +77772808259



КОЛЫ

Притула Раиса
Алексеевна

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасының аға оқытушысы
Тел.: +77075448933



КОЛЫ

Бимурзина Ләззат
Алдабергенқызы

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедраның аға оқытушысы
Тел.: +77759803105



КОЛЫ

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

№1 Қостанай БЖСМ басшысы,
самбодан халықаралық дәрежедегі
спорт шебері
Тел.: +77018967004



КОЛЫ

Ермағамбетов Нұржан
Бегайдарұлы

«БВ04102 Менеджмент» ББ
2-курсның білім алушысы
Тел.: +77772331008



КОЛЫ

Нұрғалиев Жандос
Серікұлы

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. «БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы спорт индустриясының танымалдылығының артуына, спортқа инвестициялардың ұлғаюына, білікті менеджерлерге қажеттілікке, сондай-ақ спорттағы оқиғаларды басқару, маркетинг және қаржының маңыздылығына байланысты өзекті болып табылады. Бағдарлама спорт менеджменті, спорттық іс-шаралар маркетингі және спорттық ұйымдарды басқару сияқты салаларда табысты жұмыс істей алатын мамандарды даярлауға ықпал етеді.

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасының мақсаты спорттық ұйымдарды, жобалар мен іс-шараларды тиімді басқару үшін білімі мен дағдылары бар мамандарды даярлау болып табылады. Бағдарлама басқару, маркетинг, қаржыландыру және спорт саласындағы құқықтық мәселелерді зерттеуді, сондай-ақ көшбасшылық және аналитикалық қасиеттерді дамытуды қамтиды.

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы Спорттық ұйымдарды басқаруға қажетті теориялық негіздер мен практикалық дағдылардың үйлесімімен ерекше. Ол көбінесе маркетинг, қаржы, оқиғаларды басқару және спорт индустриясына тән құқықтық мәселелерді қамтиды. Бұл түлектерге тез өзгертін және бәсекеге қабілетті спорт ортасында жоғары тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік береді. «БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасын іске асыру бакалаврдың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасын іске асыру бакалаврдың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Осы білім беру бағдарламасының түлектері бөлім, сектор, жұмыс тобы басшысынан бастап спорт мектебінің директорына дейін; спорт кешенінің, фитнес – клубтың, кәсіби клубтың, спорт түрлері федерациясының, спорт объектісінің немесе құрылыстың бас менеджерінен бастап Әуесқойлық, бұқаралық спорт ұйымдарының бас менеджеріне дейін кез келген деңгейдегі менеджерлердің рөлін жүзеге асыруға дайын.

Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

1.2 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Университеттің аудиториялық қоры 106 кабинет пен аудиторияны құрайды, оның ішінде: - 12 мамандандырылған кабинет, 33 зертхана, 6 компьютерлік сынып, 48 оқу аудиториясы, 2 спорт залы, 2 конференц-зал, Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы, 1 бейнежазба студиясы, 2 мектеп (Кәсіпкерлік мектебі және IT мектебі). Кітапхананың жалпы қоры-396717.

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау шеңберінде «А» корпусының мамандандырылған «спорт менеджменті кабинеті» жұмыс істейді, онда оқытылатын пән материалын көрнекі бейнелеуге арналған стендтермен жабдықталған. Кабинеттің жалпы ауданы 7 орынға 18, 2м² құрайды. Зертханалардың санитарлық-эстетикалық жағдайы талаптарға сәйкес келеді.

Әр аудитория бойынша паспорт жасалып, жауапты тұлғалар бекітілді.

Аудиториялардың санитарлық-эстетикалық жағдайы талаптарға сәйкес келеді. Әр аудитория бойынша паспорт жасалып, жауапты тұлғалар бекітілді.

Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының артына жалпы ауданы (1714,9) және ауданы (614,0 және 740,0) 2 спорт залы бекітілген, сондай-ақ жалпы ауданы 1354, 1 м² спорт залы бар.

Аудиториялар мен зертханаларды техникалық және көрнекі жаратқандыру оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді, сондай-ақ оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін заманауи және қажетті жабдықтармен жаратқандырылған.

Білім беру бағдарламасы бакалаврларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибелер базасы: Қостанай облысы әкімдігі дене шынықтыру және спорт басқармасының «Қостанай қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Өңірлік дене шынықтыру және қосымша білім беру орталығы» КММ болып табылады.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасының бітіруші кафедрасы Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасы болып табылады.

«БВ04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша штаттық ПОҚ-ның сапалық құрамы келесідей:

- 12 оқытушының - 11 штаттық оқытушы және 1 сырттай оқытушы.
- 12 оқытушының - 6 ғылым кандидаты
- ПОҚ дәрежесі 50,0 құрайды %
- штаттық ПОҚ үлесі 91,7 %

Дәрістер, семинарлар мен практикалық сабақтар өткізуге спорт саласындағы негізгі ұйымдардың басшылары мен жетекші мамандарды тарту жоспарлануда. Спорт индустриясының практиктерін тарту теорияны практикамен байланыстырады және түлектерге кәсіби ортаға тезірек бейімделуге көмектеседі.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Кафедра оқытушылары ғылыми зерттеулердің нәтижелерін әзірлеп, оқу процесіне енгізді.

Кафедраның ПОҚ экономика және менеджмент салаларының қажеттіліктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады, Халықаралық ғылыми жобаларға қатысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға, ғылыми журналдарда мақалалар жариялауға, ғылыми – зерттеу жұмыстарына басшылық жасауға, диссертациялық зерттеулерге рецензиялауға белсенді қатысу жүзеге асырылады.

ПОҚ мақалаларының мерзімді жинақтарда (ҚР БҒМ БҒСБК), сондай-ақ импакт-факторы бар журналдарда, Thomson Reuters, Scopus және т.б. жарияланымдары бар.

2 Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірл.	Есеп. кезең 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектер саны (түлектердің жалпы санынан)	%	-	-	-	-	84	84	84	84	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің саны	%	-	-	-	-	86	86	86	86	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚО	
3. «Алтын белгі» белгілері бар ББ-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының саны	адам	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар ББ білім алушылар саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Есеп
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлардың қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИҚ ДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	-	1	2	3	3	3	3	15	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп

4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	3	4	4	19	кафедра менгерушісі, ББ, ЖСБ басшысы	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комитет жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	0	1	1	1	2	2	2	9	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	1	1	1	3	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ТО, ХБЮ	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	1	1	1	1	1	1	6	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ХБЮ	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	-	1	1	2	2	2	2	6	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ХБЮ	Бұйрық, транскрипт білім алушылард ың
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	-	1	1	2	2	2	2	10	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											

1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп
4. ЖОО ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп, сілтеме
5. Сандық платформаны қолдана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	-	1	1	1	1	2	2	8	8	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	-	2	2	2	2	2	2	12	12	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8			кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
8. Оқу процесінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртарапандыру												
1. Білім беру процесінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	3	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп есеп

2. Енгізілген виртуалды зертханалар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	
3. Менің және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалар саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
4. Менің, жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттар саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	-	0	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Оқу материалдары мен ресурстардың жетіспеушілігі	Спорт индустриясы саласындағы соңғы үрдістерге сүйене отырып, оқу материалдарын үнемі жаңартып отыру жүйесін енгізу	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Кәсіби ресурстарға қол жеткізу үшін өңірдің спорт ұйымдарымен әріптестік келісімдер жасасу.	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
2. Пайдаланушылардың электрондық оқыту жүйесін пайдаланудағы мотивациясының төмендігі	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
3. Әкімшілік тәуекел	ҚР заңнамасының, стандарттардың, нормативтік ережелер мен нұсқаулықтардың барлық талаптарына қатаң сәйкестігі	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	2024 кафедра меңгерушісі, ПОҚ -1 адам, 2025 – 1 адам, 2026-1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам, 2030 – 1 адам.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 жоба)
3. Халықаралық ғылыми басылымдарда жарияланымдарды жүзеге асыратын ПОҚ санының төмендеуі	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 мақала)

4 SWOT-ББ талдау

Күшті тараптар	Әлсіздер тараптар
<p>1. Қостанай өңірінің нарығында ұқсас нұсқалары бар оқу ұйымдарының баламалары жоқ.</p> <p>2. Білім беру қызметтері нарығында бәсекелестік жоқ.</p> <p>3. Облыста тәжірибелі оқытушылар мен практиктердің болуы.</p> <p>4. Спорттық ұйымдармен тығыз байланыс желісі.</p> <p>5. Курстың практикалық бағыты.</p> <p>6. Білім беру процестерінің тұтынушыға бағдарлануы.</p>	<p>1. ББ мамандандырылған аккредиттеудің болмауы</p> <p>2. Практикалық жобалар үшін қаржыландырудың болмауы мүмкін.</p> <p>3. Тәжірибе мен тәжірибе үшін шектеулі ресурстар.</p> <p>4. Техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі</p> <p>5. Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі.</p> <p>6. Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі.</p> <p>7. Электрондық оқу материалдарының жеткіліксіздігі.</p>
Мүмкіндіктер	Қатерлер
<p>1. Спорттағы осы мамандандырудың танымалдылығының артуы</p> <p>2. Негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу</p> <p>3. Спорттық іс-шаралар мен ұйымдардың санын көбейту.</p> <p>4. Кәсіби спорт клубтарымен серіктестік.</p> <p>5. Онлайн оқыту мен аралас форматтарды дамыту.</p> <p>6. Білім беру процестерін цифрландыру.</p>	<p>1. ББ білім алушыларды бітіргенге дейін "Атамекен" рейтингіне қатыса алмайды</p> <p>2. Білім беру саласындағы заңнаманы өзгерту.</p> <p>3. Қаржыландыруға әсер ететін экономикалық дағдарыстар.</p> <p>4. Басқа білім беру мекемелерінің бәсекелестігі.</p> <p>5. Студенттердің қызығушылықтары мен нарық қажеттіліктерін өзгерту.</p> <p>6. Талапкерлердің басқа өңірлердің жоғары оқу орындарына немесе шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі</p>